

## Proyecto: Mosaico de necesidades comunitarias

Nivel: Secundaria – 3° grado

Asignatura: Español

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

SESION 1 – Todos somos diferentes

Actividad: Observación la imagen y escribe qué es lo que observas



---

---

---

SESION 2 – Clasificamos acciones

Actividad: clasifica según lo correcto e incorrecto

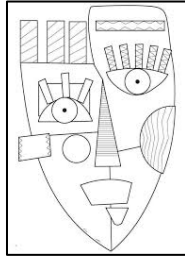
✓ <b>CORRECTO</b>	✗ <b>INCORRECTO</b>



SESION 3 – Manifestaciones culturales y artísticas

Música    Danza    Arte    Escritura

Identifica las imágenes



SESION 4 –Sociedad Incluyente

Anota el siguiente recuadro en tu libreta

**Sociedad Incluyente**

El término de **sociedad incluyente** va de la mano con otro concepto importante de la identidad social: las **minorías**.

Se entiende por minorías a los **grupos** étnicos, religiosos, lingüísticos, regionales o que comparten atributos específicos, por ejemplo, los indígenas o los migrantes. Las minorías suelen ser **relegadas** o descartadas de actividades o procesos sociales. En consecuencia, no son tratados igual que otros grupos ni se respetan sus **derechos humanos**.

Los **gobiernos** son los encargados de proteger a las minorías y de **velar** por que se respeten sus derechos humanos. La sociedad en su conjunto también debe actuar con respeto, aceptación e inclusión, para que los grupos minoritarios puedan vivir en igualdad de condiciones e integrarse a la sociedad.

En el arte, la injusticia es uno de los **temas** que más se expresan, así como la necesidad de ser una sociedad que **realmente incluya** a todos los grupos.

SESION 5 – Géneros Literarios

Actividad: Une con una línea según corresponda su característica

Narrativo

Recitar Versos

Dramático

Relata Sucesos

Lirico

Representa situaciones

